|  |  |
| --- | --- |
| BỘ LAO ĐỘNG-THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI  **TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y KHOA HÀ NỘI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do -Hạnh phúc** |

# CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG

**TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 79/QĐ-CĐYKHN ngày 31/12/2021*

*của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Y khoa Hà Nội)*

# Giới thiệu chung về ngành đào tạo

1.1. Ngành đào tạo: Điều dưỡng

1.2. Trình độ: Cao đẳng

1.3. Mã ngành đào tạo: 6720301

1.4. Đối tượng người học: Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương

1.5.Thời gian đào tạo: 03 năm

* Điều dưỡng trình độ cao đẳng là ngành học chăm sóc sức khỏe người bệnh, có nhiệm vụ chăm sóc và đáp ứng những nhu cầu cơ bản của người bệnh cả về thể chất và tinh thần, đáp ứng yêu cầu bậc 5 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.
* Người làm nghề Điều dưỡng là người đảm nhận việc chăm sóc, kiểm tra tình trạng sức khỏe của người bệnh; trực tiếp theo dõi và hỗ trợ cho bệnh nhân trong suốt quá trình trị liệu. Phạm vi công việc của điều dưỡng khác nhau tùy theo các cơ sở y tế, vị trí việc làm. Tuy nhiên, công việc chủ yếu chung nhất của nghề điều dưỡng là: điều dưỡng tiếp đón, điều dưỡng hành chính, điều dưỡng chăm sóc, điều dưỡng phục hồi chức năng, điều dưỡng dinh dưỡng, điều dưỡng cộng đồng.
* Để hành nghề, người điều dưỡng phải có sức khỏe tốt, có Y đức, có đủ kiến thức về chính trị, pháp luật, kiến thức về chuyên môn và kỹ năng giao tiếp đáp ứng với vị trí công việc. Ngoài ra, cần phải thường xuyên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, mở rộng kiến thức xã hội; rèn luyện tính cẩn thận, tôn trọng tính cá biệt của người bệnh.

# Kiến thức

* Trình bày được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để giải thích nguyên nhân, triệu chứng, chẩn đoán và hướng điều trị người bệnh để lập kế hoạch chăm sóc ngườibệnh;
* Phân tích được về dược lý, dinh dưỡng, tâm lý con người, kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành chăm sóc người bệnh;
* Giải thích được quá trình dược động học của thuốc, tác dụng của thuốc, quy chế sử dụng thuốc để sử dụng thuốc hợp lý và an toàn;
* Trình bày được kiến thức về vi ký sinh để xác định các nguyên nhân gây bệnh, nguồn lây nhiễm để lập kế hoạch phòngbệnh;
* Giải thích được quy trình tiếp nhận người bệnh vào viện và hướng dẫn được cho người bệnh các thủ tục, giấy tờ cần thiết cho người bệnh ra viện;
* Phân tích được được đặc điểm tâm lý từng người bệnh để lựa chọn phương pháp giao tiếp và tư vấn sức khỏe phù hợp;
* Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

# Kỹ năng

## Kỹ năng cứng

* Nhận định được tình trạng người bệnh và đưa ra các chẩn đoán điều dưỡng phù hợp cho người bệnh;
* Phân loại được người bệnh đến khám và cấp cứu, xác định được vấn đề ưu tiên để đưa ra hướng xử trí phù hợp;
* Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh;
* Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và chuyên ngành;
* Phụ giúp được bác sĩ thực hiện các thủ thuật trên người bệnh;
* Thực hiện việc sơ cứu, cấp cứu ban đầu các trường hợp cấp cứu tại cộng

đồng.

* Quản lý trang thiết bị y tế, vật tư tiêu hao, thuốc, hồ sơ, sổ sách;
  + Theo dõi, đánh giá tình trạng, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện và báo cáo các diễn biến bất thường của người bệnh;
  + Giao tiếp lịch sự, thân thiện với người bệnh;
  + Tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng;
  + Tham gia phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp phòng chống dịch và bảo vệ môi trường sức khỏe;

## Kỹ năng mềm

- Có kỹ năng giáo dục sức khỏe và giao tiếp hiệu quả với người bệnh và cộng đồng.

*-* Tham gia, thực hiện và áp dụng sáng kiến, cải tiến chất lượng trong chăm sóc người bệnh.

* Có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số [03/2014/TT-BTTTT](https://luatminhkhue.vn/thong-tu-so-03-2014-tt-btttt-cua-bo-thong-tin-va-truyen-thong---quy-dinh-chuan-ky-nang-su-dung-cong-nghe-thong-tin.aspx) ngày 11/3/ 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định.
* Có năng lực ngoại ngữ bậc: 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam theo quy định tại Thông tư số [01/2014/TT-BGDĐT](https://luatminhkhue.vn/thong-tu-so-01-2014-tt-bgddt-cua-bo-giao-duc-va-dao-tao---ban-hanh-khung-nang-luc-ngoai-ngu-6-bac-dung-cho-viet-nam.aspx) ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành dùng cho Việt Nam.

# Mức độ tự chủ, chịu trách nhiệm

* Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.
* Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.
* Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm
* Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế.
* Thận trọng, tỉ mỉ, tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc của cá nhân và củanhóm.

# Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

* Điều dưỡng phòng khám;
* Điều dưỡng chăm sóc;
* Điềudưỡng phục hồi chức năng;
* Điều dưỡng cộng đồng.

# Khả năng học tập, nâng cao trình độ

* Khối lượng khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Điều dưỡng trình độ cao đẳng có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn;
* Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo**./.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG** |