|  |  |
| --- | --- |
| BỘ LAO ĐỘNG- THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y KHOA HÀ NỘI** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG TÍCH HỢP**

*Họ và tên giáo viên: .........................................................................................................*

*Tên bài giảng: ..................................................................................................................*

*Thời gian bắt đầu: ..........................................Kết thúc: ..................................................*

*Họ và tên giám khảo: .......................................................................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Nội dung đánh giá*** | ***Điểm chuẩn*** | ***Điểm đánh giá*** |
| **I** | **Chuẩn bị bài giảng** | **3.0** |  |
| 1 | Hồ sơ bài giảng đầy đủ và đúng theo quy định. | 0.5 |  |
| 2 | Xác định đúng mục tiêu của bài. | 0.5 |  |
| 3 | Giáo án thể hiện đầy đủ các bước lên lớp, dự kiến phương pháp và phân bổ thời gian cho các nội dung hợp lý. | 0.5 |  |
| 4 | Đồ dùng, phương tiện dạy học phù hợp với nội dung; đảm bảo yêu cầu sư phạm; chuẩn bị đầy đủ cho điều kiện thực hành. | 1.0 |  |
| 5 | Có phiếu hướng dẫn luyện tập hợp lý, đảm bảo hình thành kỹ năng. | 0.5 |  |
| **II** | **Sư phạm** | **10** |  |
| 1 | Phong thái tự tin, diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu. | 1.0 |  |
| 2 | Đặt và chuyển tiếp vấn đề hợp lý, sinh động. | 0.5 |  |
| 3 | Kết hợp hài hòa các phương pháp dạy học, làm nổi bật trọng tâm của bài. | 1.5 |  |
| 4 | Kết hợp dạy kiến thức với hướng dẫn kỹ năng hợp lý, lựa chọn đúng các bước, các thao tác cần làm đúng. | 2.0 |  |
| 5 | Khai thác, sử dụng hợp lý, có hiệu quả đồ dùng, phương tiện dạy học, thiết bị, dụng cụ trong quá trình dạy học, trình bầy bảng khoa học. | 1.5 |  |
| 6 | Tổ chức tốt quá trình dạy học, đảm bảo hình thành kỹ năng; phát huy tính tích cực của người học; xử lý tốt các tình huống sư phạm. | 1.5 |  |
| 7 | Kết hợp dạy kiến thức, hướng dẫn kỹ năng với việc thực hiện mục tiêu giáo dục. | 1.5 |  |
| 8 | Thực hiện đúng, đủ các bước lên lớp theo giáo án. | 0.5 |  |
| **III** | **Chuyên môn** |  |  |
| 1 | Khối lượng kiến thức, kỹ năng phù hợp với mục tiêu đào tạo và đối tượng | 1.5 |  |
| 2 | Nội dung kiến thức chính xác, có cập nhật bổ sung kiến thức mới, cấu trúc logic khoa học. | 1.0 |  |
| 3 | Trình tự (quy trình) hợp lý, sát với thực tế. | 1.0 |  |
| 4 | Thao tác mẫu thuần thục, chuẩn xác, sản phẩm đạt yêu cầu. | 1.5 |  |
| 5 | Phân tích được sai hỏng thường gặp, biện pháp phòng tránh, khắc phục. | 0.5 |  |
| 6 | Đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động. | 0.5 |  |
| **IV** | **Thời gian** | **1.0** |  |
| 1 | Sớm, muộn ≤ 1 phút. | 1.0 |  |
| 2 | Sớm, muộn từ > 1 phút đến ≤ 3 phút. | 0.5 |  |
| 3 | Sớm, muộn từ > 3 phút đến ≤ 5 phút. | 0.0 |  |
| 4 | Sớm, muộn > 5 phút, bài giảng không xếp loại. |  |  |
| **Tổng số điểm chuẩn** | **20** |  |
| **Tổng số điểm đánh giá (bằng chữ):** | **Bằng số:**  |

*Hà Nội, ngày ......tháng........năm 20....*

**Giám khảo**

  *(Ký và ghi rõ họ tên)*

**THEO DÕI THỰC HIỆN BÀI GIẢNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận xét** |
|  |  |

**Nhận xét chung:**